



# stichting 'Lang leve het Zambiaanse kind'

Nieuwsbrief 55  
juni 2022

## Stichting Lang leve het Zambiaanse kind

### Adres

Leonard Roggeveenstraat 49  
6708 SL Wageningen  
Telefoon: 0317 – 41 26 26

### Email:

[hetzambiaansekind@planet.nl](mailto:hetzambiaansekind@planet.nl)

### Website:

[www.langlevehetzambiaansekind.nl](http://www.langlevehetzambiaansekind.nl)

Kamer van Koophandel  
Nummer: 09141565  
RSIN : 81 61 28 261

### Bankrekening:

NL25 RABO 0397 0726 94 t.n.v.  
Stichting "Lang leve het  
Zambiaanse kind" in  
Wageningen



## Hoogtepunt

(geschreven door Hans Konig)

In de ruim 18 jaar dat de stichting Lang Leve het Zambiaanse Kind nu bestaat, heb ik heel veel hoogtepunten mogen beleven. Momenten waarop je denkt dat de stichting, en dus wij allemaal, echt het verschil maakt voor kinderen. Daar zo direct getuige van zijn, geeft dan een voldaan gevoel. Helaas zijn er in deze jaren natuurlijk ook veel verhalen langsgelopen van kinderen, die het niet hebben gered. Of kinderen die worden opgevangen en waarvan hun achtergrond zo tranen trekkend verdrietig is.

Maar goed. Nu is er toch wel weer een echt hoogtepunt te vieren. Een hoogtepunt waar ik echt trots op ben dat wij dat allen met onze stichting hebben gerealiseerd. EEN NIEUWE SCHOOL voor het schoolproject voor de straatkinderen in Isoka. Dit schoolproject geeft onderwijs aan kinderen die anders volstrekt analfabeet zouden blijven en daarmee kansloos voor een fatsoenlijk bestaan in Zambia. Het is zelfs zo, dat een aantal van deze kinderen zó goed zijn dat ze kunnen doorstromen naar het reguliere onderwijs. Hoe mooi is dat wel niet? Onze stichting doneert geld om de lopende kosten van dit onderwijs mogelijk te maken. Wij zijn een paar keer het project wezen bezoeken. Ik mag wel zeggen dat dat een hele ervaring is. Daar word je echt blij van.

Zoals eerder beschreven in deze nieuwsbrieven, werden de lessen in twee lokalen gegeven in een gemeenschapshal van de Katholieke kerk. Maar de laatste jaren konden de lessen steeds minder vaak doorgaan omdat de kerk deze ruimten voor ander gebruik nodig had.

Toen kwam Mary (manager) met het idee om een hele nieuwe school te bouwen. Ze droomde over een school met drie klaslokalen en een ruimte voor de staf. Mary zorgde voor toestemming voor de bouw bij de kerk en de lokale autoriteiten. Ze vroeg offertes op. Ze regelde vrijwilligers onder de ouders en de buurtgemeenschap om zoveel mogelijk zelf ook te doen. Toen kwam ze met een hele realistische begroting weer terug bij onze stichting. Omdat onze stichting nu eenmaal het doel heeft om vooral operationele kosten te betalen voor onze projecten en niet voor het bouwen van gebouwen, etc., besloten wij om andere stichtingen aan te schrijven, die dergelijke bouwactiviteiten wel in haar doelstelling hebben staan. En dat lukte uiteindelijk

voor nagenoeg het hele gevraagde bedrag. Vier stichtingen en één particulier brachten de bouwkosten bijeen.

De bouw werd in fases gerealiseerd. En nu is het schoolgebouw klaar! Echt heel erg gaaf!

En dankzij jullie donaties kunnen wij ervoor zorgen dat het onderwijs voor deze kinderen in deze school ook echt duurzaam is. Dat is onze doelstelling. Het betalen van kosten voor elektriciteit, salaris, pennen en schriften, lesmateriaal, krijt, borden, onderhoud, etc. etc. worden door onze stichting betaald. En daarmee wordt het voortbestaan van deze school gegarandeerd. Maar ook de 'slimme' kinderen die kunnen doorstromen worden voorzien van pennen, schriften, uniformpjes, etc.

Deze school maakt echt het verschil voor veel kinderen!

En dat wordt dan mogelijk gemaakt door heel velen: leraren, ouders, vrijwilligers, management, kerk, lokale overheid, de donerende stichtingen die de bouw mogelijk maakten, jullie als onze donateurs, ons bestuur. Wij met zijn allen. En dat maakt mij nu zo trots!



## Verslag van de bouw (geschreven door Marleen Kramer)

Half juli 2021 werd begonnen met het schoonmaken van het stuk land waar de school zou komen te staan. Vele ouders en kinderen werkten mee om het land van het struikgewas te ontdoen en de grond mooi egaal te maken. Er werd besloten eerst naar water te boren en een pomp te slaan. Op het terrein waar de school kwam, was geen water dichtbij en ook voor de bouw was water nodig. Op 90 meter diepte werd voldoende water gevonden en de pomp werd geïnstalleerd.

Toen kon half augustus de bouw beginnen. Het geld voor deze fase werd door ons overgemaakt, maar leek eerst niet aan te komen. Later bleek dat door de onzekere



situatie rond de verkiezingen de bank het geld even vast had gehouden. Gelukkig werd het na 2 weken vrijgegeven. De box voor de fundering werd gegraven en de fundering werd gestort. Het beton moest een week nat gehouden worden. Dat deden de leerlingen met veel plezier. Er werd de tijd genomen om de fundering te leggen, omdat een sterke fundering staat voor een sterk project, aldus de aannemer.

Daarna was het tijd om de muren te bouwen. Ook in deze fase werden de leerlingen ingeschakeld, zodat zij het gevoel hadden dat het echt hun project ook is. De leerlingen hielpen na schooltijd bij het vervoer van de stenen naar de bouwplaats en het brengen van water. Na vijf weken stonden de muren en was het niveau voor het dak bereikt.



De materialen voor het dak werden in het nabijgelegen district Nakonde, vlak bij de grens met Tanzania, gekocht, omdat ze daar goedkoper waren. Echter in Nakonde en ook in Isoka zelf waren geen ijzeren dakplaten te krijgen. Die moesten uit het bijna 300 km naar het zuiden gelegen Mpika komen. Toen alle materialen op de bouwplek waren, kon het framework van het dak in één week gebouwd worden. Het

leggen en bevestigen van de dakplaten duurde ook een week. Daarna moesten de ramen en deurenkozijnen gedaan worden en het gebouw moest verder afgewerkt worden. Echter het regenseizoen was begonnen en van januari tot maart regende het te veel om met de bouw verder te kunnen. Toen de regens voorbij waren, werden alle materialen voor de afwerking van het

gebouw gekocht. De vloer werd afgewerkt, de raam- en deurkozijnen ingebouwd en ramen en deuren bevestigd. De bedrading voor de elektriciteit werd gelegd. Echter de elektriciteit kon niet aangelegd worden, omdat het elektriciteitsnet niet tot de school loopt. Het elektriciteitsbedrijf moet eerst nog een aantal extra palen neerzetten en elektriciteitsdraden doortrekken naar de school. Wanneer dit gaat gebeuren is nog niet bekend, helaas.



Er zijn wel alvast computers en een printer voor de leraren gekocht. Die kunnen dus nog niet gebruikt worden. Ze staan veilig opgeslagen.





**Projectleider Mary trots voor de school die bijna af is**

Het hele gebouw werd van binnen en buitengeschilderd en het schoolbord opgehangen.

Voor de leraren werden ook een bureau en ander meubilair gekocht voor het kantoor dat ze nu hebben.

Banken voor de kinderen konden voor het grootste deel meegenomen worden uit de oude hal.

Begin mei was de school zo goed als klaar en na de vakantie die eind april begon, konden de kinderen half mei in hun nieuwe school. Leraren, leerlingen,

ouders en eigenlijk de hele gemeenschap zijn trots dat zij deze school samen gebouwd hebben. De kinderen kunnen nu ongestoord les krijgen in hun eigen schoolgebouw.

Er zijn ook al weer plannen voor de toekomst. Bij de school gaan ze een voetbalveld en een netbalveld maken. Ook hopen ze in de toekomst een watertank bij de school te kunnen

plaatsen, zodat er stromend water komt en ook toiletten kunnen komen die met water doorgespoeld kunnen worden in plaats van de pitlatrines die er nu zijn.

Met steeds meer kinderen die doorstromen vanuit deze school naar het reguliere onderwijs en daar van de lagere school naar de middelbare school, is steeds meer geld nodig om voor deze kinderen schoolgeld, een schooluniform en schoolbenodigdheden te kopen. Ons project kan een heel aantal kinderen op weg helpen naar een goede toekomst. En daar doen we het voor. Met grote dank aan onze donateurs.



**Ouders van de kinderen voor de nieuwe school**



**Kinderen in de nieuwe school**

